

## **Résumé**

La mucoviscidose est une pathologie chronique responsable d'atteintes multi systémiques. Elle nécessite le suivi de traitements contraignants, longs et répétitifs. Le masseur-kinésithérapeute (MK) est un acteur central dans l'accompagnement de ces patients. Il intervient pour les soins, l'évaluation, la prévention et l'éducation à la santé que nous développerons dans cet écrit. A l'adolescence, une diminution de l'adhésion au traitement rééducatif est fréquemment rapportée.

L'objectif de cette étude est de comprendre les stratégies éducatives qu'adoptent les MK pendant cette période particulière.

Nous avons mis en place une méthodologie de recherche qualitative. Quatre entretiens semi-directifs sont réalisés auprès de MK libéraux qui participent aux soins d'adolescents atteints de mucoviscidose. A partir des données recueillies, une analyse fréquentielle et thématique sont effectuées.

Dans l'ensemble, contrairement à l'attendu, les résultats montrent un recours majoritaire des MK à des stratégies directives. Ils illustrent les compétences éducatives et les théories de l'apprentissage sur lesquelles s'appuient le MK.

Ces résultats invitent à développer la formation des MK dans le domaine des sciences de l'éducation.

Mots-clés : mucoviscidose ; adolescent ; kinésithérapie ; éducation ; apprentissage.